**ZAKŁAD PEDAGOGIKI**

**PYTANIA EGZAMINACYJNE PEDAGOGIKA nabór 2021/2022**

**EGZAMIN DYPLOMOWY 2024**

**PYTANIA KIERUNKOWE**

1. Przedmiot badań pedagogiki, jej usytuowanie w systemie nauk oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi
2. Subdyscypliny pedagogiki.
3. Badania ilościowe i jakościowe w pedagogice.
4. Formułowanie problemów ~~i~~ hipotez badawczych.
5. Twórcy i przedstawiciele pedagogiki – historia i współczesność.
6. Komisja Edukacji Narodowej – organizacja, twórcy oraz sukcesy i porażki.
7. Dokonaj charakterystyki wymienionych nurtów wychowania: pedagogika instrumentalna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna, pedagogika krytyczna, pedagogika pragmatyczna
8. Procesy spostrzegania, uwagi i pamięci.
9. Antropologia, teleologia i metodologia w teorii wychowania
10. Wyjaśnij pojęcia nauczania i uczenia się.
11. Struktura procesu wychowawczego i podmiotowość wychowanka
12. Czym jest dydaktyka? Jaki jest jej przedmiot i zadania?
13. Zdefiniuj i opisz relacje między dydaktyką ogólną a dydaktykami szczegółowymi.
14. Zasady i metody nauczania – dokonaj charakterystyki
15. Środki dydaktyczne i ich funkcje.
16. Niepowodzenia szkolne i czynniki je powodujące.
17. Pojęcie, cele, przedmiot i obszary pedagogiki medialnej.
18. Podstawowe mechanizmy uczenia się i czynniki wpływające na ten proces.
19. Samorealizacja to podstawowe pojęcie psychologii humanistycznej – wyjaśnij jego znaczenie
20. Założenia, cele i metody edukacji międzykulturowej
21. Cele kształcenia i ich taksonomia.
22. Wychowanie jako działanie, spotkanie, pielęgnacja i piecza.
23. Omów koncepcję tzw. „nowego wychowania”.
24. Środowisko wychowawcze i jego podstawowe komponenty.
25. Scharakteryzuj aktualnie obowiązujący system edukacji w Polsce.
26. Dziedziny wychowania, ich jedność oraz specyfika działalności niepedagogicznej
27. Dokonaj charakterystyki subdyscyplin pedagogiki specjalnej.
28. Role społeczne nauczyciela we współczesnej szkole.
29. Pedagogika społeczna - przedstaw przedmiot, twórców, przedstawicieli.
30. Scharakteryzuj teorię potrzeb Abrahama Maslowa.

**PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

1. Pedagogika resocjalizacyjna – przedstaw przedmiot, cele, przedstawicieli.
2. Scharakteryzuj wychowanie resocjalizujące.
3. Wyjaśnij pojęcie niedostosowania społecznego i podaj przykłady.
4. Przedstaw zasady wychowania resocjalizującego.
5. Omów metody oddziaływań resocjalizacyjnych.
6. Wymień i omów systemy wychowania resocjalizacyjnego w warunkach zakładowych.
7. Scharakteryzuj antropotechnikę w resocjalizacji.
8. Scharakteryzuj kulturotechnikę w resocjalizacji.
9. Scharakteryzuj socjotechnikę w resocjalizacji.
10. Omów pojęcie oraz podstawowe zasady negocjacji.
11. Omów pojęcie oraz podstawowe zasady mediacji.
12. Agresja a przemoc – scharakteryzuj różnice.
13. Omów zagadnienie odpowiedzialności karnej nieletnich.
14. Środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczaniu się przez nich czynów karalnych w świetle *Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*
15. Omów zadania kuratorów rodzinnych i dla dorosłych na podstawie *Ustawy o kuratorach sądowych.*
16. Omów kwalifikacje kuratora sądowego na podstawie *Ustawy o kuratorach sądowych.*
17. Omów przedmiot badań kryminologicznych.
18. Kryminologia klasyczna i neoklasyczna – podstawowe założenia i przedstawiciele.
19. Kryminologia pozytywistyczna – nurty, podstawowe założenia i przedstawiciele.
20. Kryminologia antynaturalistyczna – podstawowe założenia i przedstawiciele.
21. Omów podstawowe cele i funkcje kary kryminalnej.
22. Wymień i krótko omów rodzaje zakładów poprawczych.
23. Wymień i krótko omów rodzaje schronisk dla nieletnich.
24. Scharakteryzuj różnice pomiędzy Młodzieżowymi Ośrodkami Wychowawczymi a Młodzieżowymi Ośrodkami Socjoterapeutycznymi.
25. Omów strukturę i zasady diagnozy psychopedagogicznej
26. Scharakteryzuj pojęcie i rodzaje profilaktyki społecznej.
27. Omów zagadnienie konstruowania programów profilaktycznych w środowiskach lokalnych (idea, zasady, etapy).
28. Jakie nurty psychologiczne odgrywają istotną rolę w kształtowaniu metodyki pracy resocjalizacyjnej?
29. Dokonaj charakterystyki metod twórczej resocjalizacji (przedstawiając przykłady)
30. Dokonaj charakterystyki rysunku projekcyjnego i jego wykorzystania w pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, jako system wiedzy ogólnej i jej pochodne.
2. Podaj i scharakteryzuj zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego.
3. Wymień i dokonaj charakterystyki rodzinnych i pozarodzinnych form opieki zastępczej
w Polsce.
4. Omów przedmiot i podstawowych przedstawicieli pedagogiki opiekuńczej.
5. Scharakteryzuj poglądy prekursorów pedagogiki opiekuńczej.
6. Scharakteryzuj pojęcie opieki międzyludzkiej: jej genezę, ogólny zakres i aktualny stan interpretacji pojęcia.
7. Sieroctwo społeczne: wyjaśnij termin, przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i kompensowania tego zjawiska.
8. Rola pedagoga szkolnego - zakres czynności, powinności, uprawnienia wobec nauczycieli, uczniów i rodziców.
9. Programowanie i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej. Warunki dobrego planowania.
10. Scharakteryzuj niezbędne umiejętności opiekuna – wychowawcy.
11. Wymień i omów typy rodzin.
12. Przedstaw i omów style wychowania występujące w rodzinie.
13. Przedstaw i scharakteryzuj postawy rodzicielskie.
14. Jakie cechy rodziny pochodzenia mogą warunkować sukces edukacyjny i życiowy dziecka?
15. Przedstaw i omów modele realizacji ról rodzicielskich.
16. Przedstaw cele wspierania rozwoju dziecka w rodzinie.
17. Dokonaj charakterystyki dwóch klasycznych teorii starzenia się: teorii aktywności oraz teorii wycofania.
18. Dokonaj charakterystyki funkcji wolontariatu w społeczeństwie obywatelskim.
19. Dokonaj charakterystyki celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych w socjoterapii.
20. Dokonaj charakterystyki typowych błędów w procesie socjoterapeutycznym.
21. Przedstaw typowe techniki diagnostyczne stosowane w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
22. Pomoc rodzinie w pracy socjalnej – orientacje, możliwości, zagrożenia.
23. Podstawowe zasady mediacji.
24. Obszary zastosowania mediacji w sprawach rodzinnych.
25. Cele terapii rodzinnej.
26. Jak powstają i jakie są skutki norm grupowych?
27. Proszę wymienić i scharakteryzować przeszkody małżeńskie.
28. Rola i znaczenie nagród i kar w procesie wychowania.
29. Scharakteryzuj wybraną metodę pracy wychowawczej i uzasadnij zasadność jej stosowania.
30. Dokonaj charakterystyki organizacji opieki nad osobami starszymi po stronie Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.