Projekt „Zwiększenie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PUZ we Włocławku poprzez rozwój MCSM oraz wdrożenie programu rozwojowego” (POWR.05.03.00-00-0014/19) współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## Harmonogram realizacji szkoleń dla studentów
## zadanie nr 11

| Lp. | Rodzaj wsparcia | Liczba godzin dydaktycznych | Planowana data realizacji | Godziny realizacji | Miejsce realizacji | Liczba uczestników | Uwagi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Szkolenie dla studentów z zakresu podstaw symulacji medycznej | 16 | I dzień: 19.12.2020<br>II dzień: 20.12.2020 | I dzień: 9.00-16.00<br>II dzień: 8.00-15.00 | Laboratorium Symulacji Medycznych w Łodzi ul. Gdańska 126 | 15 osób | Szkolenie stacjonarne |
| 2 | Szkolenie dla studentów w ramach symulacji niskiej wierności | 16 | I dzień: 30.01.2021<br>II dzień: 31.01.2021 | I dzień: 9.00-16.00<br>II dzień:9.00-16.00 | Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25 | 5 osób | Szkolenie stacjonarne |
| 3 | Szkolenie dla studentów w ramach symulacji pośredniej wierności | 16 | I dzień: 13.03.2021<br>II dzień: 14.03.2021 | I dzień: 9.00-16.00<br>II dzień: 9.00-16.00 | Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25 | 5 osób | Szkolenie stacjonarne |
| 4 | Szkolenie dla studentów w ramach symulacji wysokiej wierności | 16 | I dzień: 24.04.2021<br>II dzień: 25.04.2021 | I dzień: 9.00-16.00<br>II dzień: 9.00-16.00 | Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25 | 5 osób | Szkolenie stacjonarne |
| 5 | Szkolenie dla studentów z zakresu egzaminu OSCE | 16 | I dzień: 29.05.2021<br>II dzień: 31.05.2021 | I dzień: 9.00-16.00<br>II dzień: 8.00-15.00 | Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25 | 5 osób | Szkolenie stacjonarne |
| 6 | Warsztaty dla studentów z symulacji medycznej | 8 | I dzień: 23.10.2021 | I dzień: 9.00-16.00 | Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku ul. Obrońców Wisły 1920 r. 21/25 | 10 osób | Szkolenie stacjonarne |