**Plan studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki

**Nabór 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok  studiów | Semestr | Rodzaj praktyki | Liczba  godzin  lekcyjnych | Razem  liczba  godzin  lekcyjnych | Razem liczba godz. zegarowych |
| **I** | **II** | **Ogólnopedagogiczna** |  | 50 | **37,5** |
| * spotkania z przedstawicielami służb mundurowych, | 7 |
| * wizyta w placówkach wychowania i kształcenia specjalnego lub/i terapeutycznych, | 6 |
| * wizyta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, | 6 |
| * wizyta w świetlicach środowiskowych i/lub innych komórkach i jednostkach MOPR | 6 |
| * współpraca przy organizacji wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią oraz uczestnictwo w seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach związanych z zadaniami pedagogiki i pedagoga. | 25 |
| **Specjalnościowa obserwacyjna**   * w przedszkolach szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych | 20 | 120 | **90** |
| * w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy) | 100 |
| **II** | **III** | **Specjalnościowa asystencka**   * w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy) | 50 | 50 | **37,5** |
| **IV** | **Specjalnościowa asystencka**   * w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych. | 40 | 130 | **97,5** |
| **Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna**   * w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy, szkoła – przy pedagogu szkolnym) | 90 |
| **III** | **V** | **Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna**   * w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, policyjna izba dziecka, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy – w kuratorskich zespołach służby sądowej) | 50 | 50 | **37,5** |
| **VI** | **Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna**   * w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych. | 50 | 50 | **37,5** |
| **Łącznie:** | | | | **450** | **337,5** |

**Programy studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

**Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna**

**Studia stacjonarne**

**Nabór 2021/2022**

**Główne założenia studenckich praktyk zawodowych**

1. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia studentów Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Studentowi w trakcie praktyk zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach, placówkach edukacji przedszkolnej, szkołach i przedszkolach specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w placówkach resocjalizacyjnych. Nie mniej niż 150 godzin praktyk zawodowych odbywa się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.
3. Student odbywa praktyki: ogólnopedagogiczną, obserwacyjną, asystencką oraz asystencko-pedagogiczną.

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna** ma na celu zapoznanie studenta z charakterem pracy różnych placówek i organizacji realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, resocjalizacyjne i inne. W jej trakcie student włącza się także czynnie w wydarzenia promujące edukację i profilaktykę społeczną na terenie uczelni i poza nią. Celem tych praktyk jest preorientacja zawodowa przed wyborem specjalności, jak również konfrontacja zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych.
2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna realizowana w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki,** w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych. Ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania tego typu placówek i instytucji, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie metodyki pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, konfrontację ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych, przygotowanie do dalszych etapów praktyki
3. **Praktyka specjalnościowa o charakterze asystenckim oraz asystencko-pedagogicznym w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki** ma na celu przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania zajęć, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działań o charakterze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktyczno-resocjalizacyjnym. Obejmuje także samodzielne prowadzenie zajęć. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

**Przebieg studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna**

W ramach tej praktyki student:

* uczestniczy w spotkaniach (zorganizowanych na terenie uczelni lub na terenie placówek) z przedstawicielami różnego rodzaju instytucji i placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym – poznając w ten sposób ogólne zasady, zakres działalności i problemy związane z ich funkcjonowaniem;
* włącza się w organizację wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią;
* uczestniczy w seminariach, konferencjach i innych spotkaniach poszerzających jego świadomość w zakresie zadań pedagogiki i pedagoga.

1. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna** odbywa w grupach studenckich lub indywidualnie w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

1. zapoznaje się z charakterem pracy w placówce/instytucji oświatowej i/lub resocjalizacyjnej, jej strukturą organizacyjną i programową;
2. zapoznaje się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce;
3. poznaje zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówce;
4. obserwuje indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
5. uczestniczy w zajęciach prowadzonych w placówce;
6. poznaje metody wychowawcze i profilaktyczno-resocjalizacyjne stosowane przez wychowawców;
7. towarzyszy wychowawcy (opiekunowi) w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych.
8. **Praktyka specjalnościowa asystencka w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki.**

Praktyka ta odbywa się w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

1. obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyki;
2. uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
3. wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce, po uzyskaniu zgody zakładowego opiekuna praktyki, prowadzi wybrane formy pracy, omawia z zakładowym opiekunem praktyki prowadzone przez siebie zajęcia;
4. poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/instytucji;
5. towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
6. uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.
7. **Praktyka specjalnościowa asystencko-pedagogiczna w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki.**

Jest to praktyka, która odbywa się w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi w wybranych placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji.

W ramach tej praktyki student:

1. obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
2. uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
3. wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce;
4. samodzielnie prowadzi zajęcia;
5. poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/instytucji;
6. towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
7. uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

**Obowiązki studenta przed rozpoczęciem studenckich praktyk zawodowych**

Przed każdym etapem praktyki student zobowiązany jest podjąć w dziale nauczania skierowanie na praktykę, z którym należy zgłosić się do dyrektora zakładu pracy (lub innej osoby kompetentnej do przyjęcia studenta na praktyki) w celu uzyskania zgody na realizację praktyki oraz omówienia spraw organizacyjnych z zakładowym opiekunem praktyki. Przy odbiorze skierowania student zobowiązany złożyć pisemne oświadczenie, iż na czas realizacji praktyki posiada ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwego wypadku (NNW).

**Obowiązki studenta w trakcie trwania studenckich praktyk zawodowych**

1. zapoznanie się z Regulaminem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży PUZ we Włocławku oraz programem praktyki;
2. wykonywanie zadań wynikających z programu praktyki i zadań poleconych przez zwierzchników (dyrektora, bezpośredniego opiekuna) w miejscu praktyki;
3. wykonywanie czynności i zadań wynikających z charakteru praktyki (patrz przebieg praktyk zawodowych);
4. wykazywanie się aktywnością, występowanie z inicjatywą podejmowania działań, które służą wzbogaceniu pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki/instytucji;
5. łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie metod, form oraz technik wychowania;
6. zachowanie dyscypliny pracy jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki, obejmującej właściwe zachowanie, słownictwo i ubiór;
7. prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyki Zawodowej wg wskazówek uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez zakładowego opiekuna praktyk, uzupełnianie Dziennika o własne uwagi i spostrzeżenia, uzyskanie Opinii o praktyce zawodowej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku od zakładowego opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);

**Obowiązki studenta po zakończeniu studenckich praktyk zawodowych**

Złożenie uczelnianemu opiekunowi praktyk bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyki Zawodowej oraz Opinii o praktyce zawodowej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku w celu uzyskania zaliczenia odbytej praktyki.

**Efekty odbytych studenckich praktyk zawodowych**

Wiedza – student zna i rozumie:

* proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły (K\_W12)
* formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności (K\_W13)
* proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego (K\_W17)
* cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (K\_W19)
* doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie (K\_W20)
* specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego; (K\_W21)
* zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi (K\_W22)
* zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (K\_W23)
* organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny (K\_W24)

Umiejętności – student potrafi:

* formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela (K\_U17)
* nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (K\_U18)
* zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty (K\_U19)
* dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (K\_U20)
* wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze (K\_U21)
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów (K\_U22)
* zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (K\_U23)
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (K\_U24)

Kompetencje społeczne – student jest gotów do:

* współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (K\_K08)
* skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (K\_K11)

**Plan studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

**Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**Studia stacjonarne**

**Nabór 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok  studiów | Semestr | Rodzaj praktyki | Liczba  godzin  lekcyjnych | Razem  liczba  godzin  lekcyjnych | Razem liczba godz. zegarowych |
| **I** | **II** | **Ogólnopedagogiczna** |  | 50 | 37,5 |
| * spotkania z przedstawicielami służb mundurowych, | 7 |
| * wizyta w placówkach wychowania i kształcenia specjalnego lub/i terapeutycznych, | 6 |
| * wizyta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, | 6 |
| * wizyta w świetlicach środowiskowych i/lub innych komórkach i jednostkach MOPR | 6 |
| * współpraca przy organizacji wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią oraz uczestnictwo w seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach związanych z zadaniami pedagogiki i pedagoga. | 25 |
| **Specjalnościowa obserwacyjna**   * w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze | 250 | 250 | 187,5 |
| **II** | **III** | **Specjalnościowa obserwacyjna**   * w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela | 120 | 120 | 90 |
| **IV** | **Specjalnościowa asystencka**   * w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela | 60 | 300 | 225 |
| **Specjalnościowa asystencka**   * w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze | 240 |
| **III** | **V** | **Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna**   * w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze | 100 | 100 | 75 |
| **VI** | **Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna**   * w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela | 140 | 140 | 105 |
| **Łącznie:** | | | | **960** | **720** |

**Programy studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

**Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**Studia stacjonarne**

**Nabór 2021/2022**

**Główne założenia studenckich praktyk zawodowych**

1. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia studentów Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Studentowi w trakcie praktyk zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach, placówkach edukacji przedszkolnej, szkołach i przedszkolach specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
3. Student odbywa praktyki: ogólnopedagogiczną, obserwacyjną, asystencką oraz asystencko-pedagogiczną (metodyczną).

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna** ma na celu zapoznanie studenta z charakterem pracy różnych placówek i organizacji realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, resocjalizacyjne i inne. W jej trakcie student włącza się także czynnie w wydarzenia promujące edukację i profilaktykę społeczną na terenie uczelni i poza nią. Celem tych praktyk jest preorientacja zawodowa przed wyborem specjalności, jak również konfrontacja zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych.
2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna realizowana w placówkach i instytucjach realizujących funkcje opiekuńczo-wychowawcze.** Ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania tego typu placówek i instytucji, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, konfrontację ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych, przygotowanie do dalszych etapów praktyki. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
3. **Praktyka specjalnościowa o charakterze asystenckim oraz asystencko-pedagogicznym w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania** ma na celu przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania zajęć, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działań o charakterze wychowawczo-opiekuńczym. Obejmuje także samodzielne prowadzenie zajęć. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

**Przebieg studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna**

W ramach tej praktyki student:

1. uczestniczy w spotkaniach (zorganizowanych na terenie uczelni lub na terenie placówek) z przedstawicielami różnego rodzaju instytucji i placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym – poznając w ten sposób ogólne zasady, zakres działalności i problemy związane z ich funkcjonowaniem;
2. włącza się w organizację wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią;
3. uczestniczy w seminariach, konferencjach i innych spotkaniach poszerzających jego świadomość w zakresie zadań pedagogiki i pedagoga.
4. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna** odbywa w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

1. zapoznaje się z charakterem pracy w placówkach/instytucjach, w których odbywa praktykę, ich strukturą organizacyjną i programową;
2. zapoznaje się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówkach;
3. poznaje zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówkach;
4. obserwuje indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówkach, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
5. uczestniczy w zajęciach prowadzonych w placówce;
6. poznaje metody wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne stosowane przez wychowawców;
7. towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych.
8. **Praktyka specjalnościowa asystencka** w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania

Praktyka ta odbywa się w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

1. obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyki;
2. uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
3. wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce, po uzyskaniu zgody zakładowego opiekuna praktyki, prowadzi wybrane formy pracy, omawia z zakładowym opiekunem praktyki prowadzone przez siebie zajęcia;
4. poznaje metody wychowawcze, metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/instytucji;
5. towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
6. uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.
7. **Praktyka specjalnościowa asystencko-pedagogiczna** w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania

Jest to praktyka, która odbywa się w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi w wybranych placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania.

W ramach tej praktyki student:

1. obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
2. uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
3. wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce;
4. samodzielnie prowadzi zajęcia;
5. poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/instytucji;
6. towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
7. uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

**Obowiązki studenta przed rozpoczęciem studenckich praktyk zawodowych**

Przed każdym etapem praktyki student zobowiązany jest podjąć w dziale nauczania skierowanie na praktykę, z którym należy zgłosić się do dyrektora zakładu pracy (lub innej osoby kompetentnej do przyjęcia studenta na praktyki) w celu uzyskania zgody na realizację praktyki oraz omówienia spraw organizacyjnych z zakładowym opiekunem praktyki. Przy odbiorze skierowania student zobowiązany złożyć pisemne oświadczenie, iż na czas realizacji praktyki posiada ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwego wypadku (NNW).

**Obowiązki studenta w trakcie trwania studenckich praktyk zawodowych**

1. zapoznanie się z Regulaminem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży PUZ we Włocławku oraz programem praktyki;
2. wykonywanie zadań wynikających z programu praktyki i zadań poleconych przez zwierzchników (dyrektora, bezpośredniego opiekuna) w miejscu praktyki;
3. wykonywanie czynności i zadań wynikających z charakteru praktyki (patrz przebieg praktyk pedagogicznych);
4. wykazywanie się aktywnością, występowanie z inicjatywą podejmowania działań, które służą wzbogaceniu pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki/instytucji;
5. łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie metod, form oraz technik wychowania;
6. zachowanie dyscypliny pracy jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki, obejmującej właściwe zachowanie, słownictwo i ubiór;
7. prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyki Zawodowej wg wskazówek uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez zakładowego opiekuna praktyk, uzupełnianie Dziennika o własne uwagi i spostrzeżenia, uzyskanie Opinii o praktyce zawodowej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku od zakładowego opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);
8. prowadzenie teczki metodycznej, w której student gromadzi dodatkowe niezbędne dokumenty (każdy szczegółowo opisany);

**Obowiązki studenta po zakończeniu studenckich praktyk zawodowych**

Złożenie uczelnianemu opiekunowi praktyk bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyki Zawodowej oraz Opinii o praktyce zawodowej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku w celu uzyskania zaliczenia odbytej praktyki.

**Efekty odbytych studenckich praktyk zawodowych**

Wiedza – student zna i rozumie:

* proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły (K\_W12)
* formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności (K\_W13)
* proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego (K\_W17)
* cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (K\_W19)
* doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie (K\_W20)
* specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego; (K\_W21)
* zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi (K\_W22)
* zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (K\_W23)
* organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny (K\_W24)

1. Umiejętności – student potrafi:

* formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela (K\_U17)
* nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (K\_U18)
* zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty (K\_U19)
* dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (K\_U20)
* wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze (K\_U21)
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów (K\_U22)
* zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (K\_U23)
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (K\_U24)

1. Kompetencje społeczne – student jest gotów do:

* współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (K\_K08)
* skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (K\_K11)